

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«РОССИЙСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ»**



УТВЕРЖДЕНО  
решением  
Правления Общероссийской общественной  
организации  
«Российский Красный Крест»  
от «17» июня 2022 года  
(Протокол № 23/8)

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии /по должности  
24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
*профессиональная подготовка***

Москва, 2021

# **Основная программа профессионального обучения по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» профессиональная подготовка**

## **1. Цели реализации программы**

Профессиональное обучение – вид образования, которое направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

## **2. Программа разработана в соответствии:**

- с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда России от 12 января 2016 г. № 2н);
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- с Федеральным законом № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 5 апреля 2021 г.;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Уровень квалификации: 4.

## **3. Общие сведения**

### **3.1. Вид профессиональной деятельности:**

Деятельность младшего медицинского персонала.

### **3.2. Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

### **3.3. Обобщенные трудовые функции:**

Наименование: Оказание медицинских услуг по уходу.

Код: В.

## **4. Результаты обучения по программе**

**4.1. Профессиональные компетенции – ПК – («трудовые функции» в соответствии с профессиональным стандартом), освоению которых посвящена образовательная программа:**

ПК. Профессиональный уход за пациентом.

**4.2. Практический опыт – ПО – («трудовые действия» в соответствии с профессиональным стандартом), формируемый в результате освоения образовательной программы:**

ПО-1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

ПО-2. Размещение и перемещение пациента в постели.

ПО-3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).

ПО-4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

ПО-5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

ПО-6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.

ПО-7. Смена нательного и постельного белья.

ПО-8. Транспортировка и сопровождение пациента.

ПО-9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений).

ПО-10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

ПО-11. Доставка биологического материала в лабораторию.

ПО-12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**В результате освоения программы слушатель должен**

***знать:***

- понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации;
- понятие о здоровье, факторах риска, здоровом образе жизни;
- основы трудового законодательства;
- требования к санитарному содержанию помещения, оборудования, инвентаря;
- понятие об инфекционной безопасности и особенности ухода за инфекционными больными;
- основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больным;
- основы этики и биоэтики;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- особенности ухода за умирающими больными;
- правила обращения с трупом;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования к правилам личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, правила работы с медицинскими отходами;
- структуру медицинской организации;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить текущую и генеральную уборку палат и помещений (под руководством медицинской сестры);
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте;
- оказывать необходимую психологическую помощь родственникам при агональном состоянии больного.

## **5. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельства о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и ЭО.

### 5.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборато р. занятия	промеж . и итог. контрол ь	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
1.1	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные профессиональные технологии	6	2	2	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	8	2	4	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	10	6	2	2	Зачет
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	
2.1	Модуль 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для пациента и персонала	32	20	10	2	Зачет
2.2	Модуль 2. Осуществление ухода в условиях медицинской организации и на дому	36	16	18	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Обучение пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому	24	8	14	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Оказание первой помощи	24	6	16	2	Зачет
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Тест Экзамен</b>

	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	
--	---------------	------------	-----------	-----------	-----------	--

## 5.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат ор. занятия	промеж. и итог.кон троль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>1.1</b>	<b><i>Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные профессиональные технологии</i></b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b><i>Зачет</i></b>
1.1.1	Региональные меры содействия занятости, в том числе поиску работы, осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, работе в качестве самозанятого	2	2	-	2	
1.1.2	Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп	2	-	2	-	
1.1.3	Промежуточный контроль	2	-	-	4	
<b>1.2</b>	<b><i>Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</i></b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b><i>Зачет</i></b>
1.2.1	Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого	6	2	4		
1.2.2	Промежуточный контроль	2			2	
<b>1.3</b>	<b><i>Модуль 3. Требования охраны труда и техники</i></b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b><i>Зачет</i></b>

	<b>безопасности</b>					
1.3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	6	2	2		
1.3.2	Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды	2	2			
1.3.3	Промежуточный контроль	2			2	
2	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	
2.1	<b>Модуль 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для пациента и персонала</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.1.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2		
2.1.2	Психологические аспекты работы. Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалиста	2	2	-		
2.1.3	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации	6	2	4		
2.1.4	Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения	2	-	2		
2.1.5	Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения	4	2	2		
2.1.6	Промежуточный контроль	2			2	
2.2	<b>Модуль 2. Осуществление ухода в условиях медицинской организации и на дому</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.2.1	Деятельность младшей медицинской сестры по	3	1	2		



	уходу за больными приемного отделения					
2.2.2	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара	3	1	2		
2.2.3	Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара	3	1	2		
2.2.4	Наблюдение за функциональным состоянием пациентов	4	2	2		
2.2.5	Биомеханика, способы перемещения и размещения пациента	4	2	2		
2.2.6	Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	4	2	2		
2.2.7	Питание пациентов	4	2	2		
2.2.8	Профилактика пролежней	4	2	2		
2.2.9	Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеприемника	4	2	2		
2.2.10	Потери, смерть, горе	1	1	-		
2.2.11	Промежуточный контроль	2			2	
2.3	<b>Модуль 3. Обучение пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.3.1	Общение в сестринском деле	6	2	4		
2.3.2	Обучение в сестринском деле	6	2	4		
2.3.3	Потребности пациента	6	2	4		
2.3.4	Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей	4	2	2		
2.3.5	Промежуточный контроль	2			2	
2.4	<b>Модуль 4. Первая помощь</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.4.1	Основные принципы и правила оказания первой	2	2	-		

	помощи					
2.4.2	Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи	10	2	8		
2.4.3	Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация	10	2	8		
2.4.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1			1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	3			3	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	

### 5.3. Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

##### *Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные профессиональные технологии.*

Тема 1.1.1. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиску работы, осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности, работе в качестве самозанятого.

Лекция. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Тема 1.1.2 Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп.

Лекция. Этика и деонтология в сестринском деле. Основные положения этического Кодекса Международного совета медицинских сестер. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия биоэтика, медицинская тайна. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.

Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг.

##### *Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.*

Тема 1.2.1. Регистрация в качестве самозанятого. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан. Работа в качестве самозанятого.

Лекция. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

Практическое занятие. Регистрация в качестве самозанятого. Работа в качестве самозанятого.

***Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфические требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».***

Тема 1.3.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности.

Практическое занятие. Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при использовании медицинских инструментов и оборудования.

## **Раздел 2. Профессиональный курс.**

***Модуль 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для пациента и персонала.***

Тема 2.1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Лекция. Виды, классификация ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП.

Практическое занятие. Асептика и антисептика. Уровни и техника обработки рук. Правила одевания и снятия перчаток, использование медицинской маски. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Приготовление дезинфицирующих растворов: специальная одежда, оборудование, оснащение, инвентарь, требования к хранению, использованию дезинфицирующих растворов.

Тема 2.1.2. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.

Лекция.

Определение инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Органы и учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Предстерилизационная очистка инструментария многократного использования, аппаратуры в соответствии с нормативными документами. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Устройство и функции ЦСО.

Практическое занятие. Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дезинфицирующих растворов. Проведение различных видов уборок в помещениях МО. Требования к личной гигиене младшей медицинской сестры. Этапы

предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного применения. Методы стерилизации медицинских изделий.

Тема 2.1.3. Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения.

Лекция. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации (МО). Понятие о лечебно-охранительном режиме и безопасной больничной среде.

Практическое занятие. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 2.1.4. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения.

Лекция. Правила внутреннего распорядка. Факторы риска, связанные с пребыванием пациентов в МО. Факторы производственного риска в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Требования к средствам индивидуальной защиты.

Практическое занятие. Общие требования к дезинфекционному режиму в различных отделениях МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, медицинских изделий, белья, посуды.

## ***Модуль 2. Осуществление ухода в условиях медицинской организации и на дому.***

Тема 2.2.1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения.

Лекция. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Понятие лечебно-охранительный режим. Элементы и значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Объективное и субъективное обследование.

Практическое занятие. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.1980 № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. № 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. № 060/у); температурный лист (ф. № 004/у). Определение массы тела и роста пациента.

Тема 2.2.2. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара.

Лекция. Общие положения, права и обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического отделения. Общий и специальный уход. Особенности ухода за пациентами с учетом тяжести состояния. Понятие о дефиците самоухода.

Практическое занятие. Контроль над выполнением индивидуального режима, назначенного лечащим врачом. Уход за пациентами при рвоте, желудочном кровотечении,

метеоризме. Помощь медицинской сестре при промывании желудка, постановке клизмы, кормлении больных с дефицитом самоухода, при подготовке к различным видам исследований. Помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря. Уход за стомированными пациентами. Применение мочеприемника и судна.

Тема 2.2.3. Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара.

Лекция. Особенности организации работы хирургического стационара. Понятие о предоперационном периоде. Значение соблюдения правил асептики и антисептики младшей медицинской сестрой хирургического отделения. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке пациента к операции, доставка пациента в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции и участие младшей медицинской сестры. Послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной.

Практическое занятие. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке больного к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы, доставка пациента в операционную. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели пациента и предметов ухода. Помощь палатной медицинской сестре в послеоперационном уходе за пациентом.

Тема 2.2.4. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

Лекция. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений – ЧДД). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.

Практическое занятие. Аппараты для определения артериального давления (АД). Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров.

Тема 2.2.5. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов.

Лекция. Понятие о биомеханике. Правила размещения и перемещения пациентов.

Практическое занятие. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.

Тема 2.2.6. Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом.

Лекция. Постельное белье и постельные принадлежности. Порядок смены белья в отделении. Порядок одевания и снятия нательного белья у пациента. Порядок смены

постельного белья у пациента. Роль младшей медицинской сестры по уходу за больными в осуществлении мероприятий личной гигиены пациентов, гигиены одежды и обуви.

Практическое занятие. Способы смены постельного белья тяжелому больному. Последовательность действий при смене нательного белья пациента. Правила проведения личной гигиены пациентам.

#### Тема 2.2.7. Питание пациентов.

Лекция. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Санитарно-эпидемические требования к организации питания пациентов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Правила кормления. Лечебное питание. Понятие о диетах. Особенности и требования к гигиене медицинского персонала. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными пациентами.

Практическое занятие. Особенности кормления и парентерального питания больных: а) кормление с ложки и с помощью поильника; б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Помощь медицинской сестре при парентеральном питании.

#### Тема 2.2.8. Профилактика пролежней.

Лекция. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. ГОСТ Р 56819–2015 «Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».

Практическое занятие. Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней, и правила комплексного ухода за пациентами при возникновении пролежней.

Тема 2.2.9. Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеиспускателя.

Лекция. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.

Практическое занятие. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ. Последовательность действий при обработке глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Последовательность действий при бритье. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеиспускателя (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.

#### Тема 2.2.10. Потери, смерть, горе.

Лекция. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения (и психологическая помощь): с обреченным человеком, его родными и

близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Практическое занятие. Посмертный уход в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

### ***Модуль 3. Обучение пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.***

#### **Тема 2.3.1. Общение в сестринском деле.**

Лекция. Общение в деятельности младшей медицинской сестры. Получение информации от пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.

Практическое занятие. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.

#### **Тема 2.3.2. Обучение в сестринском деле.**

Лекция. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т. д. Цели обучения. Условия достижения целей.

Практическое занятие. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.

#### **Тема 2.3.3. Потребности пациента.**

Лекция. Определение потребности в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, в безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.

Практическое занятие. Теория Абрахама Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по Маслоу. Основные представления о моделях сестринского дела. Принципы выбора модели сестринского ухода. Основные положения модели сестринского ухода Вирджинии Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.

**Тема 2.3.4. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей.**

Лекция. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей. Определение целей сестринского ухода и возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения различных потребностей.

Практическое занятие. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства и оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, в безопасной окружающей среде, общении, труде и отдыхе.

#### ***Модуль 4. Первая помощь.***

Тема 2.4.1. Основные принципы и правила оказания первой помощи.

Лекция. Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.

Тема 2.4.2. Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.

Лекция. Признаки резкого обострения хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т. д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.

Практическое занятие. Отработка практических навыков по разделу.

Тема 2.4.3. Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация.

Лекция. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Практическое занятие. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т. д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.



## 6. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1-2 неделя	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение.</b> Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого. Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.
3-4 неделя	<b>Раздел 2. Профессиональный курс.</b> Модуль 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности для пациента и персонала.
4-5 неделя	<b>Раздел 2. Профессиональный курс.</b> Модуль 2. Осуществление ухода в условиях медицинской организации и на дому.
5-6 неделя	<b>Раздел 2. Профессиональный курс.</b> Модуль 3. Обучение пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому. Модуль 4. Оказание первой помощи.
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 7. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции, проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований	Ноутбук ASUS Laptop 15 X515JF Веб-камера A4 PK-925H Видеопроектор мультимедийный Экран для видеопроектора
Аудитория	Практические занятия, практическая квалификационная работа	Функциональная кровать с электрическим приводом – 1 шт. Матрас для функциональной кровати – 1 шт. Ванночка для мытья головы – 1 шт. Комплект постельного белья с двумя простынями – 2 шт. Подушка – 2 шт. Одеяло (летнее, зимнее) – 2 шт.

		<p>Одежда (штаны, рубашка) – 2 шт.</p> <p>Кресло-каталка – 1 шт.</p> <p>Ходунки шагающие – 1 шт.</p> <p>Костыли подмышечные с УПС – 1 пара.</p> <p>Трость телескопическая с УПС – 1 шт.</p> <p>Инвалидное кресло-коляска – 1 шт.</p> <p>Кресло-стул с санитарным оснащением – 1 шт.</p> <p>Доска для пересаживания пациента – 1 шт.</p> <p>Противопролежневый матрас ячеистый – 1шт.</p> <p>Противопролежневый круг подкладной резиновый – 1 шт.</p> <p>Мочеприемник (утка) – 1 шт.</p> <p>Насадка женская на мочеприемник (утку) – 1 шт.</p> <p>Судно медицинское – 1 шт.</p> <p>Скользящая простыня-трансфер для перемещения – 2 шт.</p> <p>Скользящий рукав-трансфер для перемещения в кровати – 1 шт.</p> <p>Пояс для пересаживания – 1 шт.</p> <p>Лесенка веревочная для подъема с кровати – 1 шт.</p> <p>Надеватель носков – 1 шт.</p> <p>Приспособление для застегивания пуговиц и молний – 1 шт.</p> <p>Ложка с толстой ручкой и ремешком – 1 шт.</p> <p>Бортик на тарелку – 1 шт.</p> <p>Вилка с толстой ручкой и ремешком – 1 шт.</p> <p>Набор утяжелителей для столовых приборов – 1шт.</p> <p>Поильник для больных, с ручками – 1 шт.</p> <p>Диск поворотный для пересаживания больного – 1 шт.</p> <p>Подушка от пролежней на пятке – 2 шт.</p> <p>Подушка под локоть противопролежневая – 2 шт.</p> <p>Противопролежневый матрас – 1 шт.</p> <p>Абсорбирующее белье (подгузники, пеленки и т. д.) – 10 шт.</p> <p>Рукавицы пенообразующие – 4 шт.</p> <p>Термометр медицинский (инфракрасный) – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения АД (автоматический) – 1 шт.</p> <p>Органайзер для хранения лекарственных средств – 1 шт.</p> <p>Средства альтернативной коммуникации (карточки PECS) – 1 шт.</p> <p>Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации</p> <p>Манекен-торс/жилет для отработки приема удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (прием Геймлиха)</p> <p>Манекен полноростовой (младенец) для</p>
--	--	--

		отработки навыков сердечно-легочной реанимации Расходный материал для тренажеров
--	--	---

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Нормативные документы:**

- ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- ГОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
- ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
- ГОСТ 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

### **Основная литература:**

- Младшая медицинская сестра по уходу за больными С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с.: ил. –ISBN.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности. В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с.
- Сестринское дело. Практическое руководство/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 356 с.
- Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 256 с.

- Учебно-методическое пособие профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «МЦПО», [сост. Устиленцева Т.А.]. – М., 2019. – 51 с.
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 553 с.
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 685 с.: ил. (серия «Среднее медицинское образование»).
- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.]. – М.: Издательство РАМН, 2011. – 48 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений?: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 28 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: азбука здоровья: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 46 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом?: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как правильно питаться?: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.
- Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: физическая активность в пожилом возрасте: Методические рекомендации. – М.: Прометей, 2019. – 20 с.

#### **Дополнительная литература:**

- Полянцева О.И. «Психология», «Феникс» Дон – 2008.
- Штомпель О.М. «Человек и общество». Культурология, Феникс, Р/Дон – 2006.
- Островская И.В. «Психология» – М. : ГЭОТАР Медиа ФГОС СПО – 2014.
- Творогова Н.Д. «Психология развития профессионала» МЗ РФ, М – 2010.
- Шпирма А.И. «УМП по основам с/дела» – М-2009.
- Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Феникс- Р/Дон – 2007.
- Кураков Л.Л. «Управление социальной сферой» Пресс-Сервис, М – 2007.
- Егорова А.С. «Этикет деловых отношений» ОЛМА, М – 2010.

#### **Электронные ресурсы:**

- Уход за ослабленными пожилыми людьми. (Электронный ресурс) Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.
- Методические рекомендации по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Электронный ресурс) от 21 декабря 2017 г. № 861/1036.

– Организация оказания медицинской помощи на дому пациентам пожилого и старческого возраста, полностью или частично утратившим способность к самообслуживанию (Электронный ресурс) / Е.В. Каракулина, Э.К. Вергазова, А.С. Грачева, О.Н. Ткачева и др. – М.:2020. – 22 с. ISBN.

### **Методические рекомендации**

– Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2020 г. № 26-4/10/В-3076 «О временном порядке работы стационарных организаций социального обслуживания в период распространения COVID-19 и проведения мероприятий по профилактике и снижению рисков».

– Письмо Роспотребнадзора от 01.02.2021 № 02/1882-2021-24 «О посещениях граждан, проживающих (пребывающих) в организациях, оказывающих услуги в стационарных условиях».

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование.

Требования к педагогам профессионального обучения (инструкторам):

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или

высшее образование – бакалавриат; дополнительное профессиональное образование – программа повышения квалификации Российского Красного Креста «Методика преподавания раздела образовательных программ «Уход за лицами с дефицитом самообслуживания».

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Прохождение курсов, организованных Российским Красным Крестом, для освоения современных методов в области ухода за лицами с дефицитом самообслуживания, получения новых профессиональных компетенций не реже чем один раз в два года.

### **8. Сведения о документе по окончании обучения**

Практическая квалификационная работа является заключительным этапом обучения и проходит с применением видеофиксации. Результаты экзаменов оформляются протоколом, подписываются руководителем Учебного центра и утверждаются Председателем Российского Красного Креста.

Лицам, полностью освоившим образовательную программу и успешно сдавшим практическую квалификационную работу, выдается **свидетельство о профессии рабочего/должности служащего по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя проверку теоретических знаний (тестирование) и практическую квалификационную работу.

## **10. Составители программы**

Назарова Олеся Александровна, директор департамента медико-социальных программ РКК, врач-педиатр

## **11. Рецензенты программы**

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда и социальной защиты населения, ФГБУ «ВНИИ ТРУДА» Минтруда России (Ю.В. Герций);

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в здравоохранении, Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата» (Л.М. Рошаль);

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрав России (О.А. Мусатова, М.Е. Кокорева, В.Л. Баркова, В.Б. Никишкина);

ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Н.К. Рунихина).