

Утверждено
Решением Правления
Общероссийской общественной организации
«Российский Красный Крест»
Протокол № 6/1 от «12» декабря 2017 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
для взрослых «Первая помощь»**

16 часов

Москва, 2017

Пояснительная записка к программе

Актуальность программы дополнительного образования «Первая помощь».

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей. В области оказания неотложной помощи особое внимание уделяется совершенствованию системы спасения жизни, сохранения здоровья и защиты населения.

В условиях современного общества угроза для здоровья может возникнуть у любого человека вследствие внезапно проявившегося острого заболевания, несчастного случая или отравления. Именно такая, внезапно возникшая ситуация предполагает оказание пострадавшему первой помощи.

Первая помощь — это простейшие, срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека, избегания ухудшения состояния пострадавшего, которые следует предпринять на месте происшествия до прибытия медработника скорой помощи или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Как правило, первую помощь пострадавшим оказывает любой человек, оказавшийся рядом. От его правильных и своевременных действий часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Готовность окружающих в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую помощь, чрезвычайно велика.

Оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Поэтому очень важно чтобы люди, умеющие оказывать первую помощь, должны быть в каждой семье, среди соседей в каждом доме, в каждом учебном заведении, в трудовых коллективах. Можно говорить о десятках миллионов человек потенциальных участников первой помощи (практически это все дееспособное население страны). Проблема оказания первой помощи затрагивает людей разных слоев общества, профессий, возраста.

Цель программы - создать условия для содействия снижению смертности населения по причине неоказания первой помощи на основе изучения приемов оказания первой помощи.

- повышение осведомленности населения Российской Федерации о важности оказания первой помощи;
- повышение грамотности населения Российской Федерации по оказанию первой помощи;
- снижение общей тревожности населения, вызванной личной неуверенностью в получении первой помощи в случае необходимости со стороны сограждан - очевидцев происшествия, а также связанной с собственным неумением оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

По цели обучения данная программа является прикладной, поскольку ориентирована на выработку актуальных навыков и умений.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**.

- обучение населения Российской Федерации оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации.

- взаимодействие с государственными органами, учреждениями здравоохранения в целях реализации программы «Первая помощь», утверждения учебно-методических материалов, обеспечения признания учебных программ, сертификатов первой помощи.

- повышение качества и эффективности обучения в рамках программы «Первая помощь» с помощью новых методик и программ повышения квалификации, новых учебных материалов и модернизации подготовки инструкторов и инструкторов-методистов.

- проведение соответствующей социальной рекламы обучения первой помощи, направленной на создание у населения мотивации к обучению первой помощи.

Планируемым результатом обучения по программе будет являться освоение указанных в данной программе как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

Обучение, а также оценка знаний и умений обучающихся проводятся в теоретической форме, а также в форме практической отработки навыков на специальных манекенах и др. оборудовании и материалах.

Российский Красный Крест является членом Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФОККиКП), единственной неправительственной организации в мире, которая систематизирует опыт оказания первой помощи, а также публикует рекомендации по оказанию первой помощи.

В связи с отсутствием соответствующего государственного образовательного стандарта по изучению приемов оказания первой помощи данная программа строилась с опорой на Международные рекомендации по первой помощи и реанимации Глобального справочного центра Международной Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

Программа обучения первой помощи Российского Красного Креста опирается как на требования российского законодательства (Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 31, части 1 и 4), Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», так и Международные рекомендации МФОККиКП по первой помощи (International First Aid and Resuscitation Guidelines, IFRC, Geneva, 2016).

Программа первой помощи имеет сертификат МФОКК и КП о соответствии программы европейским стандартам Красного Креста, одобрена Минздравом России.

Программа «Первая помощь» включает обучение всем мероприятиям оказания первой помощи в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н.

Программа «Первая помощь» объемом 16 часов рассчитана на 2 учебных дня, в том числе: теоретические занятия – 3 часа 20 мин. часов; практические занятия (манекены-тренажеры и др.) – 10 часов; перерывы, обеды – 2 часа 40 мин.

Занятия проводятся по мере формирования групп по 10-12 человек.

Почасовой план программы «Первая помощь» / 16 часов

День 1

| № п/п | Темы | Время занятий | теория | практика |
|-------|--|----------------|---------|----------|
| 1. | Вступление Регистрация (анкеты), знакомство, план курса, перерывы... | 10 мин. | 10 мин. | - |
| 2. | Информация о Международном движении Красного Креста и Красного Полумесяца | 10 мин. | 10 мин. | - |
| 3. | Введение Что такое первая помощь. Правовые аспекты оказания первой помощи | 10 мин. | 10 мин. | - |
| 4. | Принципы оказания первой помощи (алгоритм действий) 1) Осмотр места происшествия 2) Осмотр пострадавшего 3) Вызов «скорой помощи» 4) Оказание Первой помощи | 60 мин. | 15 мин. | 45 мин. |
| | Кофе-пауза | 20 мин. | | |
| 5. | Пострадавший без сознания и дышит. Причины и признаки. Опасность состояния. Проверка сознания Проверка дыхания Восстановительное положение | 50 мин. | 10 мин. | 40 мин. |
| 6. | Пострадавший без сознания и не дышит. Причины и признаки. Опасность состояния Сердечно-легочная реанимация (СЛР) взрослому*. | 45 мин. | 10 мин. | 35 мин. |
| | Перерыв (на обед) | 40 мин. | | |
| | Сердечно-легочная реанимация (СЛР) ребенку**. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) младенцу**. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) при утоплении*. | 45 мин. | 5 мин. | 40 мин. |
| 7. | Непроходимость дыхательных путей при попадании инородного тела Виды непроходимости дыхательных путей. Причины и признаки. Первая помощь взрослому* и младенцу**. Особенности оказания первой помощи тучным и высоким пострадавшим, а также беременным женщинам. Самопомощь. | 60 мин. | 10 мин. | 50 мин. |
| | Кофе-пауза | 20 мин. | | |
| 8. | Кровотечения Основные функции крови. Виды кровотечений. Причины и признаки. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травматической ампутации конечности. Первая помощь при внутренних кровотечениях. Первая помощь при носовом кровотечении. Противошоковые меры. | 50 мин. | 10 мин. | 40 мин. |
| 9. | Раны Чем опасны? Классификация ран. Первая помощь. | 50 мин. | 10 мин. | 40 мин. |
| | Подведение итогов дня. | 10 мин. | 10 мин. | - |

День 2

| | | | | |
|-----|--|----------------|---------|---------|
| | Повторение практических навыков предыдущего дня | 70 мин. | - | 70 мин. |
| | Кофе-пауза | 20 мин. | | |
| 10. | Травмы Причины. Типы травм. Признаки. Первая помощь. Виды шин. Первая помощь при травмах головы, позвоночника и костей таза. | 80 мин. | 10 мин. | 70 мин. |
| 11. | Транспортировка пострадавшего. Виды транспортировки. Правила транспортировки. Способы и средства транспортировки пострадавшего. | 60 мин. | 10 мин. | 50 мин. |
| | Перерыв (на обед) | 40 мин. | | |
| 12. | Ожоги Причины, вызвавшие ожог. Классификация ожогов. Признаки. Определение тяжести ожога. Первая помощь при ожогах. | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 13. | Обморожения: причины и признаки. Первая помощь при обморожениях. | 30 мин. | 10 мин. | 20 мин. |
| 14. | Прочие неотложные состояния: Сердечный приступ, Инсульт, Тепловой удар | 40 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| | Кофе-пауза | 20 мин. | | |
| | Прочие неотложные состояния: обморок, эпилепсия, отравление, обезвоживание и желудочно-кишечное расстройство, укусы (змей, насекомых, клещей, медуз). | 20 мин. | 20 мин. | |
| 15. | Ситуационные задачи (игровые ситуации по первой помощи) Проигрывание нескольких ситуаций по пройденному материалу Обсуждение, исправление ошибок. | 60 мин. | - | 60 мин. |
| 16. | Подведение итогов курса: Ответы на вопросы, Вручение сертификатов | 10 мин. | 10 мин. | - |

Ситуационные задачи для выработки компетенций по оказанию первой помощи на базе полученных знаний и навыков. Варианты ситуационных задач: ДТП, удар электрическим током, падение с высоты, несчастный случай на производстве, сердечный приступ и др. Ситуационные задачи могут варьироваться в зависимости от специфики деятельности слушателей курса.

Тематический план программы «Первая помощь» / 16 час.

1. Вступление

- **Регистрация:** слушатели заполняют договора, анкеты.
- **Знакомство:** представление преподавателей и слушателей;
- **Обзор тренинга:** цель тренинга, последовательность (содержание) проведения тренинга, правила поведения слушателей на тренинге, ожидания. Значимость удостоверения

2. Информация о Международном движении Красного Креста и Красного Полумесяца:

Структура МДККиКП (МККК, МФККиКП, НО), принципы, эмблема, программы РКК.

3. Введение.

Теория: Что такое первая помощь. Защита от инфекции. Применения лекарственных средств (объяснить почему нельзя применять?). Основы психологической поддержки. Юридические аспекты оказания первой помощи.

*Вопросы и ответы.
Подведение итогов.*

4. Принципы оказания первой помощи

Теория: Обзор принципов оказания первой помощи.

1. *Осмотр места происшествия.* Цели проведения осмотра места происшествия.
2. *Осмотр пострадавшего.* Цели проведения осмотра пострадавшего. Последовательность проведения осмотра пострадавшего (кровотечение, сознание, дыхание)
3. *Вызов скорой медицинской помощи.* Когда и каким образом следует вызвать скорую помощь. Какую информацию необходимо предоставить диспетчеру службы скорой помощи.
4. *Оказание первой помощи.*

Практический показ инструктором, в реальном времени (без комментариев) принципов оказания первой помощи в действии.

Практический показ, с комментариями инструктора, принципы оказания первой помощи в действии.

1. *Оценка места происшествия* (безопасность спасателя/пострадавшего/окружающих, определить, что произошло, количество пострадавших, в состоянии ли окружающие помочь).
2. *Оценка состояния пострадавшего:* продемонстрировать последовательность осмотра пострадавшего. Определить какая именно требуется помощь.
3. *Вызов скорой медицинской помощи.* Продемонстрировать какую информацию необходимо сообщить диспетчеру.
4. *Продемонстрировать умение оказания первой помощи, пострадавшему в сознании* (на примере травма, рана, ожог).

Практический показ, с комментариями слушателей, последовательности принципов оказания первой помощи (слушатели хором комментируют действия инструктора, тем самым проговаривая последовательность принципов оказания первой помощи).

Практическая отработка слушателями последовательности применения принципов первой помощи.

Игровая ситуация: Принципы оказания первой помощи в действии, когда пострадавший в сознании и дышит (травма, рана, ожог), в условиях, приближенных к реальной обстановке.

*Вопросы и ответы.
Подведение итогов.*

5. Пострадавший без сознания и дышит. Восстановительное положение.

Теория: Причины и признаки. Опасность состояния.

Практический показ инструктором, в реальном времени, последовательности принципов оказания первой помощи и техники перемещение пострадавшего в восстановительное положение.

Практический показ, с комментариями инструктора, последовательности оказания первой помощи и техники перемещение пострадавшего в восстановительное положение

1. Определение сознания
2. Определение дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Восстановительное положение

Практический показ инструктором, с комментариями слушателей, последовательность оказания первой помощи и техники перемещения, пострадавшего в восстановительное положение (слушатели хором комментируют действия инструктора, тем самым проговаривая последовательность принципов оказания первой помощи и технику перемещения, пострадавшего в восстановительное положение).

Практическая отработка слушателями: последовательности действий и техники выполнения:

1) Проверка сознания. 2) Проверка дыхания. 3) Вызов скорой медицинской помощи. 4) Помещение пострадавшего в восстановительное положение.

Игровая ситуация: выполнения алгоритма действий и оказания первой помощи, когда пострадавший бес сознания и дышит в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

6. Пострадавший без сознания и не дышит

Теория: Причины и признаки остановки дыхания. Опасность состояния. Понятие сердечно-легочной реанимации.

▪ Сердечно-легочная реанимация (СЛР) взрослому.

Практический показ инструктором, в реальном времени (без комментариев),

последовательности и техники выполнения базовой СЛР взрослому:

1. Определение сознания
2. Определение дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Техника выполнения базовой СЛР взрослому.

Практический показ, с комментариями инструктора, последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР взрослому.

1. Определение сознания
2. Определение дыхания
3. Вызов скорой медицинской помощи
4. Техника выполнения базовой СЛР взрослому: Место расположения и положения рук на груди. Чередование надавливаний на грудь и вдуваний. Количество, глубина и скорость надавливания на грудь. Скорость и объем вдуваемого воздуха. Техника выполнения вдувания «Рот в Рот».

Практический показ инструктором, с комментариями слушателей, последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР взрослому (слушатели хором комментируют действия инструктора, тем самым проговаривая последовательность выполнения СЛР).

Практическая отработка слушателями: последовательности действий и техники выполнения СЛР: 1) Проверка сознания. 2) Проверка дыхания. 3) Вызов скорой помощи. 4) Выполнение СЛР взрослому.

▪ **Сердечно-легочная реанимация (СЛР) ребенку.**

Практический показ с комментариями инструктора последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР ребенку:

1. *Определение сознания*
2. *Определение дыхания*
3. *Вызов скорой медицинской помощи*
4. *Техника выполнения базовой СЛР ребенку. место расположения и положения рук(и) на грудине. Чередование надавливаний на грудину и вдуваний. Глубина и скорость надавливания на грудину. Скорость и объем вдуваемого воздуха. Техника выполнения вдувания «Рот в Рот».*

Практический показ инструктором, с комментариями слушателей, последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР ребенку (слушатели хором комментируют действия инструктора, тем самым проговаривая последовательность выполнения СЛР).

Практическая отработка слушателями: последовательности действий и техники выполнения СЛР ребенку: 1) Проверка сознания. 2) Проверка дыхания. 3) Вызов скорой помощи. 4) Выполнение СЛР ребенку.

▪ **Сердечно-легочная реанимация (СЛР) младенцу.**

Практический показ с комментариями инструктора последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР младенцу:

1. *Определение сознания*
2. *Определение дыхания*
3. *Вызов скорой медицинской помощи*
4. *Техника выполнения базовой СЛР младенцу: определение места расположения и положения пальцев на грудине. Чередование вдуваний и надавливаний на грудину. Количество, глубина и скорость надавливания на грудину. Скорость и объем вдуваемого воздуха. Техника выполнения вдувания «Рот нос Рот».*

Практический показ инструктором, с комментариями слушателей, последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР младенцу (слушатели хором комментируют действия инструктора, тем самым проговаривая последовательность выполнения СЛР).

Практическая отработка слушателями последовательности действий и техники выполнения СЛР младенцу: 1) Проверка сознания. 2) Проверка дыхания. 3) Вызов скорой помощи. 4) Выполнение СЛР младенцу.

▪ **Сердечно-легочная реанимация (СЛР) при утоплении.**

Практический показ с комментариями инструктора последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР при утоплении:

1. *Определение сознания*
2. *Определение дыхания*
3. *Вызов скорой медицинской помощи*
4. *Техника выполнения базовой СЛР при утоплении*

Практическая отработка слушателями: последовательности действий и техники выполнения: Проверка сознания - Проверка дыхания - Вызов скорой помощи - Выполнение СЛР при утоплении.

Игровая ситуация: отработка выполнения СЛР взрослому/ребенку/младенцу в условиях, приближенных к реальной обстановке.

***Вопросы и ответы.
Подведение итогов.***

7. Непроходимость дыхательных путей при попадании инородного тела (подавился)

Теория: Виды непроходимости дыхательных путей. Причины и признаки.

Практический показ, с комментариями инструктора. Оказания первой помощи взрослому, при частичном нарушении проходимости дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи пострадавшему, при полном нарушении проходимости дыхательных путей, техника выполнения.

Практическая отработка слушателями: оказания первой помощи взрослому при частичной и полной непроходимости дыхательных путей.

▪ Первая помощь младенцу при полной непроходимости дыхательных путей

Практический показ, с комментариями инструктора последовательности оказания первой помощи младенцу, при полном нарушении проходимости дыхательных путей, техника выполнения.

Практическая отработка слушателями: последовательность и техника оказания первой помощи младенцу при полной непроходимости дыхательных путей.

▪ Особенности оказания первой помощи, при непроходимости дыхательных путей, тучным и высоким людям, беременным женщинам. Самопомощь.

Практический показ, с комментариями инструктора. Техника выполнения приемов первой помощи, при полной непроходимости дыхательных путей высоким людям, тучным людям, беременным женщинам, самопомощь.

Практическая отработка слушателями: Техника выполнения приемов первой помощи при частичной и полной непроходимости дыхательных путей высоким людям, тучным людям, беременным женщинам, самопомощь.

Игровая ситуация:

- оказание первой помощи взрослому при частичной и полной непроходимости дыхательных путей в условиях, приближенных к реальной обстановке.

- оказание первой помощи младенцу при полной непроходимости дыхательных путей в условиях, приближенных к реальной обстановке.

- оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей (подавился) тучным, высоким пострадавшим, беременным женщинам, самопомощь в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

8. Кровотечения

Теория: Основные функции крови. Виды кровотечений. Личная гигиена. Причины и признаки

▪ Наружное кровотечение

Практический показ, с комментариями инструктора: Первая помощь при наружных кровотечениях: прямое давление на рану и наложение давящей повязки.

Практическая отработка слушателями:

- остановка наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами (или бинтом при наличии).

• Травматическая ампутация конечности

Практический показ, с комментариями инструктора: Первая помощь при травматической ампутации конечности: прямое давление на рану и наложение давящей повязки.

Практическая отработка слушателями:

- остановка кровотечения при травматической ампутации конечности с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами.

• Внутреннее кровотечение

Практический показ, с комментариями инструктора: Первая помощь при внутренних кровотечениях.

Практическая отработка слушателями:

- оказание первой помощи при подозрении на внутреннее кровотечение.

- **Носовое кровотечение**

Практический показ, с комментариями инструктора: Первая помощь при носовом кровотечении.

Практическая отработка слушателями:

- Остановка носового кровотечения.

- **Противошоковые меры.**

Практический показ, с комментариями инструктора.

Практическая отработка слушателями:

Игровая ситуация: отработка оказания первой помощи пострадавшему при наружном кровотечении и при травматической ампутации конечности, внутреннем кровотечении, кровотечении из носа, с отработкой противошоковых мероприятий в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

9. Раны

Теория: Чем опасны раны? Причины, признаки. Классификация ран.

Практический показ, с комментариями инструктора:

- Оказание первой помощи при поверхностном ранении (ссадины) в случае наличия воды/отсутствия воды.
- Оказание первой помощи при инородном теле в ране (в том числе ранении глаза).
- Оказание первой помощи при проникающем ранении грудной клетки путем наложения клапанной повязки (с фиксацией с трех сторон).
- Оказание первой помощи при ранении брюшной полости (с выпадением и без выпадения внутренних органов).
- Оказание первой помощи при укушенной ране (млекопитающие животные, человек).

Практическая отработка слушателями:

Отработка: ссадины, инородное тело, проникающее ранение грудной клетки, ранение брюшной полости, укушенные раны.

Игровая ситуация: отработка оказания первой помощи при всех видах ранений в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

10. Травмы

Теория: Причины. Типы травм. Признаки. Виды шин. Правила наложения шин.

Практический показ, с комментариями инструктора: Оказание первой помощи при травме верхней и нижней конечностей: фиксация верхней и нижней конечности с использованием подручных средств: мягкие, анатомические и жесткие шины. Техника наложения шин. Оказание первой помощи при травмах головы, позвоночника и костей таза: Фиксация головы двумя руками или подручными средствами. Восстановительное положение при травме позвоночника – ключевые моменты. Техника наложения мягкой шина при травме костей таза.

Практическая отработка слушателями: Имobilизация верхней и нижней конечности с использованием подручных средств: мягкие, анатомические и жесткие шины.

Фиксация головы и шеи двумя руками и с помощью подручных средств. Восстановительное положение при травме позвоночника – отработка ситуаций с одним и с несколькими спасателями. Мягкая шина при травме костей таза.

Игровая ситуация: отработка оказания первой помощи при травме верхней и нижней конечностей, головы, позвоночника и костей таза, в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

11. Транспортировка пострадавшего

Теория: Виды транспортировки: экстренная и плановая. Способы и средства транспортировки пострадавшего. Правила транспортировки.

Практический показ, с комментариями инструктора:

- Экстренное перемещение любым доступным способом.
- Метод Раутека и извлечение пострадавшего из автомобиля.
- Метод перемещения «Барашек».
- Метод перемещения «На бедре».
- Метод перемещения «Руки за плечи».
- Метод перемещения «Школьный стульчик».
- Метод перемещения «На стуле, сидя».
- Метод перемещения «На носилках из одеяла».
- Метод перемещения «Волокуши».
- Метод перемещения «Нидерландский мост».
- Метод перемещения на разнообразных импровизированных носилках.

Практическая отработка слушателями: отработка всех вышеупомянутых методов на практике.

Игровая ситуация: Экстренное перемещение при угрозе жизни пострадавшему: Извлечение пострадавшего из труднодоступных мест и перемещение пострадавшего при травме позвоночника, в условиях, приближенных к реальной обстановке

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

12. Ожоги

Теория: Причины вызвавшие ожог. Классификация ожогов. Признаки. Определение тяжести ожога с учетом глубины ожога, площади ожога, месторасположения ожога на теле, причины ожога, возраст пострадавших.

Практический показ, с комментариями инструктора: Оказание первой помощи при поверхностном, умеренно-глубоком и глубоком ожогах. Специфика оказания первой помощи при химическом ожоге (попадание едких жидких и сухих веществ на кожу или в глаза пострадавшего). Специфика оказания первой помощи при электрическом ожоге и ожоге дыхательных путей.

Практическая отработка слушателями: Оказание первой помощи при поверхностном и умеренно-глубоком ожогах. Оказание первой помощи при глубоком ожоге. Оказание первой помощи при химическом (в т.ч. химическом ожоге глаза), электрическом ожогах и ожогах дыхательных путей.

Игровая ситуация: отработка оказания первой помощи при ожогах в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

13. Отморожение

Теория: Причины и признаки.

Практический показ, с комментариями инструктора. Первая помощь при отморожениях.

Практическая отработка слушателями: Первая помощь при отморожениях.

Игровая ситуация: Первая помощь при отморожениях.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

14. Прочие неотложные состояния:

▪ Сердечный приступ.

Теория: Причины и признаки. Первая помощь

Практический показ, с комментариями инструктора. Первая помощь при сердечном приступе.

Игровая ситуация: оказание первой помощи при сердечном приступе в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

▪ Инсульт

Теория: Причины и признаки. Первая помощь

Практический показ, с комментариями инструктора. Первая помощь при инсульте.

Игровая ситуация: оказание первой помощи при инсульте в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

▪ Тепловой удар

Теория: Причины и признаки. Первая помощь

Практический показ, с комментариями инструктора. Первая помощь при тепловом ударе.

Игровая ситуация: оказание первой помощи при тепловом ударе в условиях, приближенных к реальной обстановке.

Вопросы и ответы.

Подведение итогов.

▪ Переохлаждение, обморок, эпилепсия, отравление, обезвоживание и желудочно-кишечное расстройство, укусы (змей, клещей, медуз и пр.).

Теория: Причины и признаки. Первая помощь при обмороке, переохлаждении, судорогах (эпилепсии), отравлении, обезвоживании и желудочно-кишечном расстройстве (диарея), укусов (змей, клещей, насекомых, медуз и пр.).

Вопросы и ответы.

Подведение итогов

Игровые ситуации для выработки компетенций по оказанию первой помощи на базе полученных знаний и навыков.

Варианты игровых ситуаций: ДТП, удар электрическим током, падение с высоты, несчастный случай на производстве, и др. Игровые ситуации могут варьироваться в зависимости от специфики деятельности слушателей тренинга.

Дополнительные рекомендованные темы:

- Сердечно-легочная реанимация при наличии автоматического наружного дефибриллятора.

Понятие «дефибрилляция». Автоматический наружный дефибриллятор: устройство, принцип работы. Автоматическая наружная дефибрилляция в алгоритме СЛР.

Практическое занятие по автоматической наружной дефибрилляции: использование автоматического наружного дефибриллятора при проведении СЛР.

Дополнительные темы на выбор:

- Астма и проблемы с органами дыхания
 - Обострение диабета.
 - Жар
 - Ложный круп
 - Нарушение состояния здоровья вследствие пребывания на большой высоте
 - Декомпрессионная болезнь при подводном плавании
-